算 数

(60分)

試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かず、 下記の注意事項をよく読むこと。

注意事項。

- 1. 問題冊子は、5ページまであります。
- 2. 解答用紙は問題冊子の中央にはさんでいます。解答はすべて、解答用紙に書き込みなさい。
- 3. 始めの合図でページ数を確認し、受験番号・名前を書きなさい。
- 4. 問題の内容についての質問には、いっさい応じません。印刷のはっきりしないところがあれば、静かに手をあげなさい。
- 5. 時間を知りたいときも、静かに手をあげなさい。
- 6. 具合が悪くなったり、トイレに行きたいときは、手をあげて、監督の先生の指示に従って行動しなさい。
- 7. 問題冊子は、各自持ち帰ってよろしい。

(2024 A日程 算数)

問題は次のページから始まります

- **1** 次の(1)~(3)を計算しなさい。(4)は文章題に答えなさい。
- $(1) \quad \frac{10}{69} + \frac{13}{230} + \frac{11}{345}$

(2)
$$\left(6 + \frac{5}{56} \times 8.8\right) \div \left\{\left(1\frac{75}{91} - \frac{4}{7}\right) \div 12\right\}$$

(3)
$$0.125 \div 5 \div \left\{ 2.2 + \frac{1}{2} \times \left(\frac{26}{15} + 1 \frac{2}{3} + 1.4 \right) \right\} \div 11$$

(4) 整数 A から整数 B を引くときに、B の一の位を書き忘れて 1 けた少な い数を引いたところ 524 になりました。正しい答えは 269 です。A 、B は それぞれいくつですか。

- 2 次の各問いに答えなさい。
- (1) 2024の約数のうち小さいものから5番目の数を求めなさい。
- (2) 下の図を参考にして、30+35+40+45+…+100の和を求めなさい。

30			100		
35			95		
40			. 9	0	
•			,		
		•			
		•			
	95				35
	100				30

(3) ある整数 A から始めて、1 ずつ大きい整数を足したところ、B 個の整数 の和となり 2024になりました。B が 3 以上 25 以下の奇数であるとき、考えられる A と B の組は 2 通りあります。その 2 通りの A と B の整数の組(A, B) を求めなさい。

ただし、式と言葉を用いて考え方も書くこと。

3 次の各問いに答えなさい。

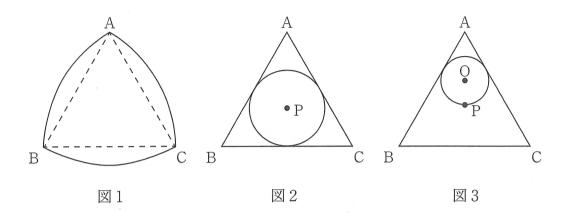


図1:正三角形 ABC の各頂点を中心とし、3つのおうぎ形を合わせました。

図2:正三角形ABCの3つの辺にぴったりくっつく円をかき、その中心を

点Pとします。

図3:図2の点Pを通り辺ABと辺ACにぴったりくっつく図のような円

をかき、その中心を点 O とします。

次の比を最も簡単な整数の比で答えなさい。ただし円周率は3.14とします。

(1) (BCを直径とする円周の長さ):(図1の周の長さ)

(2) BCを底辺として、(△ABCの高さ):(△OBCの高さ)

(3) (図2の円の面積):(図3の円の面積)

- 4 T中学校のある年の中学1年生270人に登校手段として電車,バス,自 転車のアンケートを行ったところ、次のようなことがわかりました。
- ○自転車を利用している生徒は150人で、そのうち125人は電車も利用している
- ○電車を利用している生徒は220人で、そのうち130人はバスも利用している
- ○バスを利用している生徒は155人で、そのうち60人は自転車も利用している
- ○3つとも利用していない生徒もいました

以下の問いに答えなさい。

(1) 自転車と電車とバスの3つ全てを利用している生徒の人数が50人である とします。このとき、自転車と電車とバスの3つのどれも利用せずに登校 している生徒の人数を求めなさい。

ただし、式と言葉や図などを用いて考え方を書くこと。

(2) 自転車と電車とバスの3つ全てを利用している生徒の人数と、その3つのどれも利用せずに登校している生徒の人数の比が3:2であるとします。このとき、自転車と電車とバスの3つ全てを利用して登校している生徒の人数を求めなさい。

右図のような立体があり、面③と面②は向かい合っている面で、内部は 空どうになっています。

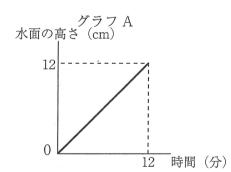
各面の厚さは考えなくてもよいものとします。 また、面あとこれに向かいあう面では印をつけ た角は全て直角で、それ以外の面は長方形また は正方形です。

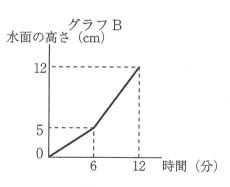
この立体で、面あ、い、 ③のどれかが上の面 になるように置いて固定し、その上面を取り除 き、常に一定の量の水を注ぎます。

面あ、面の、面匀のどれかを取り除き、注ぎ 始めてからいっぱいになるまでの水面の高さが

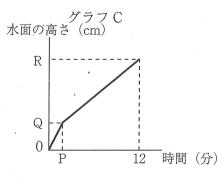
上がっていく様子をグラフに表したのが下のグラフA.B.Cです。

- (1) 各グラフがどの面を取り除いたときか、対応を答えなさい。
- (2) 面あと面気の面積の比を最も簡単な整数の比で求めなさい。
- (3) グラフ C で P の値を求めなさい。





(b)



算数 A

	-	-	-	٦
				1
				ı



Ţ	2 2	にシー	·ルを貼っ	ってくた	きさい↓

算数 解答用紙

受験番号				
名前				

1	(1)		(2)		(3)
	(4)	A		В	^
2	(1)		(2)	
	(3)				
		(A,	B) = (,), (,)
3	(1)		(2)		(3)
4					
	(1)				
					<u></u>
	(2)	·			,
5	(1)	A:	В:	r _e	C:
	(2)	(面あの面積):(面②の面積) =	:		(3)