

# 思考する物理

なか はら のぶ ゆき  
講師 中原 伸之



春期講習について

高3物理  $\alpha$ 

・・・運動方程式と束縛条件（難）、摩擦力を解説します。

高3物理  $\beta$ 

・・・力を正確に見つける方法、運動方程式を解説します。

高2物理  $\alpha$ 

・・・運動方程式と束縛条件、放物運動を解説します。

## &lt;新高3生&gt;

## 特別体験授業【無料】

物理  $\alpha$  : 3/15 (日)

20:10 ~ 21:30

物理  $\beta$  : 3/15 (日)

18:40 ~ 20:00

## 春期講習

物理  $\alpha$  : 3/30 ~ 4/1

19:30 ~ 21:30

物理  $\beta$  : 3/30 ~ 4/1

17:10 ~ 19:10

## &lt;新高2生&gt;

## 特別体験授業【無料】

物理  $\alpha$  : 3/15 (日)

17:10 ~ 18:30

## 春期講習

物理  $\alpha$  : 3/23 ~ 3/25

20:00 ~ 21:20

## 授業のモットーは「どう解くか？」を理論的に理解する！

解き方を覚えるより、理解することがなにより大切です。推理小説のように手掛かりを基に解くように指導することで、「知っている」から「理解している」へのワンランクアップを目指します。

## 紹介動画【1】



新高3春講紹介動画

## 紹介動画【2】



新高2春講紹介動画

「こんな受験生にオススメです！」

- 共通テストで高得点を目指したい！
- 2次試験で物理が必須！
- 物理の解法テクニックを学びたい！
- 物理を得意科目にしたい！

# 探求する化学

あお やま たか ゆき  
講師 碧山 隆幸

春期講習について

高3化学α、高3化学β

・・・結晶について講義します。

高2化学α、高2化学β

・・・原子の構造、電子配置、周期律について講義します。

## &lt;新高3生&gt;

## 特別体験授業【無料】

化学α: 3/15 (日)

18:40 ~ 20:00

化学β: 3/15 (日)

20:10 ~ 21:30

## 春期講習

化学α: 3/30 ~ 4/1

17:10 ~ 19:10

化学β: 3/30 ~ 4/1

19:30 ~ 21:30

## &lt;新高2生&gt;

## 特別体験授業【無料】

化学α: 3/15 (日)

15:40 ~ 17:00

化学β: 3/15 (日)

17:10 ~ 18:30

## 春期講習

化学α: 3/23 ~ 3/25

18:20 ~ 19:40

化学β: 3/23 ~ 3/25

20:00 ~ 21:20

## 授業のモットーは「なぜそうなるのか？」を追求すること！

合否を左右する問題を確実に解くために、やみくもに問題を解くのではなく、「なぜそうなるのか？」という理由を説明出来る「知識」を養うことで、飛躍的に得点力が向上します。その秘訣を伝授します！

## 紹介動画【1】



新高3春講紹介動画

## 紹介動画【2】



新高2春講紹介動画

「こんな受験生にオススメです！

- 共通テストで高得点を目指したい！
- 2次試験で化学が必須！
- 化学の記述に強くなりたい！
- 化学の神髄を学びたい！

# 燃える日本史

まつ もと けい すけ  
講師 松本 恵介

## 特別体験授業【無料】

3月12日(木) 19:00 ~ 20:20

共通テストはもとより2次の論述と私立文系を目指す講座です。  
日本史の学習方法について「思考⇒理解⇒暗記」の方程式にのつとり  
分かりやすく・楽しく学ぶことをモットーに授業を進めていきます。

是非、一度体験してみてください。

## 春期講習【3日間】

3月31日~4月2日 10:00 ~ 12:00

春期講習は、奈良時代の政治から荘園制度までを詳しく講義します。  
歴史の流れを分かりやすく解説しながら、〈なぜ?〉という疑問を  
明確にして理解することを目指しています。

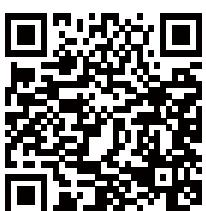
1日目	2日目	3日目
奈良時代の政治と 土地制度	平安時代初期の政治	荘園制度

## すべては「本番で高得点をとるために！」

【授業へのこだわり(1)】日本史は誰でも成績が上がりります。今の実力など関係ありません。皆さんの成績をあげよう、絶対に合格しようという気持ちが成績アップの原動力です。その気持ちがある方、歓迎します。

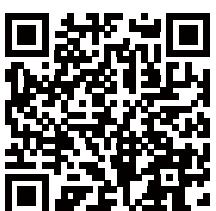
【授業へのこだわり(2)】【暗記】にはコツがあります。  
私の授業では歴史事象が【なぜ】起こったのかを徹底的に【思考】します。その結果『そうだったのか！』という発見【=理解】が授業中に何度もあります。

### 紹介動画【1】



松本先生（日本史）  
の紹介VTRです。

### 紹介動画【2】



松本先生の授業映像  
高3生の冬期講習より

### 「歴史総合」について

「歴史に関わる事象を多面的・多角的に考察する過程」を重視します。出来事の意義や特色、他の事象との関連等について、総合的に考察する力も大切です。  
「初めて見る資料から得られる情報と、授業で学んだ知識を関連付ける問題」や、「仮説を立て、資料に基づいて根拠を示したり、検証したりする問題」などにも注目し、傾向を意識して、問題文から情報を読み取るトレーニングを重ねます。